

COURS DE MÉTHODOLOGIE DE MÉMOIRE ET TECHNIQUES DE RECHERCHE

Master FCI
Année 2011-2012

PARTIE 2. LES ÉTAPES DE LA RECHERCHE



Les étapes de la recherche scientifique

3

- 1^{ère} étape: la définition du problème
- 2^{ème} étape: la construction technique
- 3^{ème} étape: la collecte des données
- 4^{ème} étape: l'analyse et l'interprétation

4

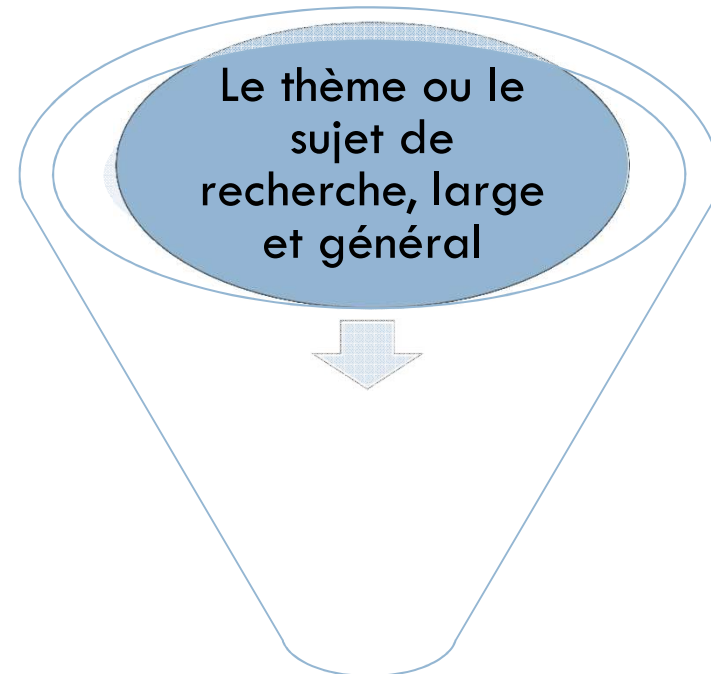
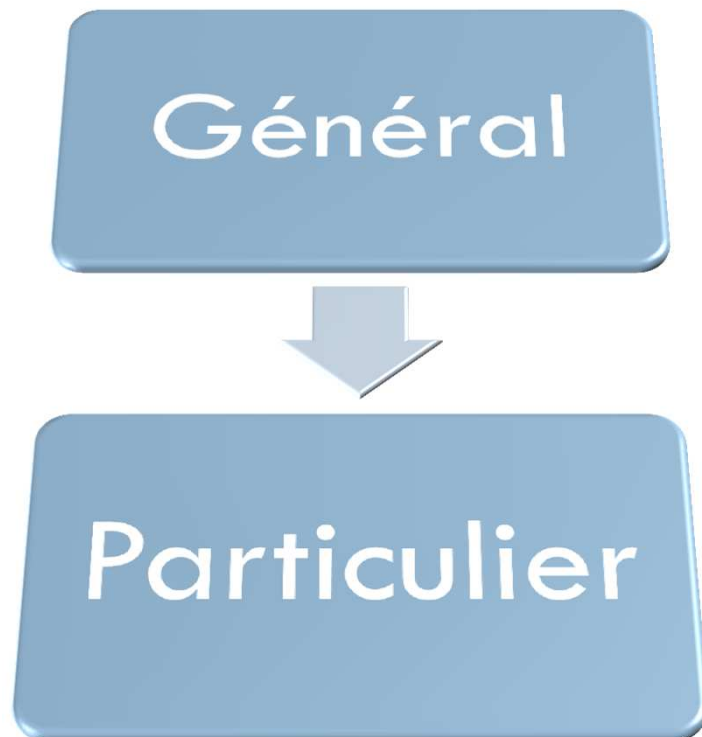
1^{ère} étape : la définition du problème

- A. La formulation
- B. L'opérationnalisation

La première étape d'une recherche: la 1^{ère} phase: la formulation

5

La définition du problème de recherche prend la forme d'un entonnoir.



Enseignant : MAHOUI K. Cours adapté de M. ANGERS, *Aspects pratiques à la méthodologie des sciences humaines*, éd. Casbah

L'aspect particulier sur lequel portera effectivement l'investigation

A. 1^{ère} phase : La formulation du problème de recherche en 03 moments

6

1. **Choix du sujet** en fonction de ses intérêts et évaluation de la faisabilité de la recherche (possibilité de réalisation);
2. **Revue de la littérature** et critique de la sélection des documents ;
3. **Précision du sujet** à travers la formulation d'une ou des questions : précision du problème de recherche.

A. La formulation du problème de recherche en 03 moments

7

1. **Choix du sujet** ➡ TAF : Cf. M. BAUD, « Un bon sujet ? », p. 21.
2. **Revue de la littérature** ➡ TAF : Cf. M. BAUD, « étape du débroussaillage/dégrossissage » op. cit., p. 30.
3. **Précision du sujet** ➡ TAF : Cf. M. BAUD, « question principale » op. cit., p. 35.

1. le choix du sujet

8

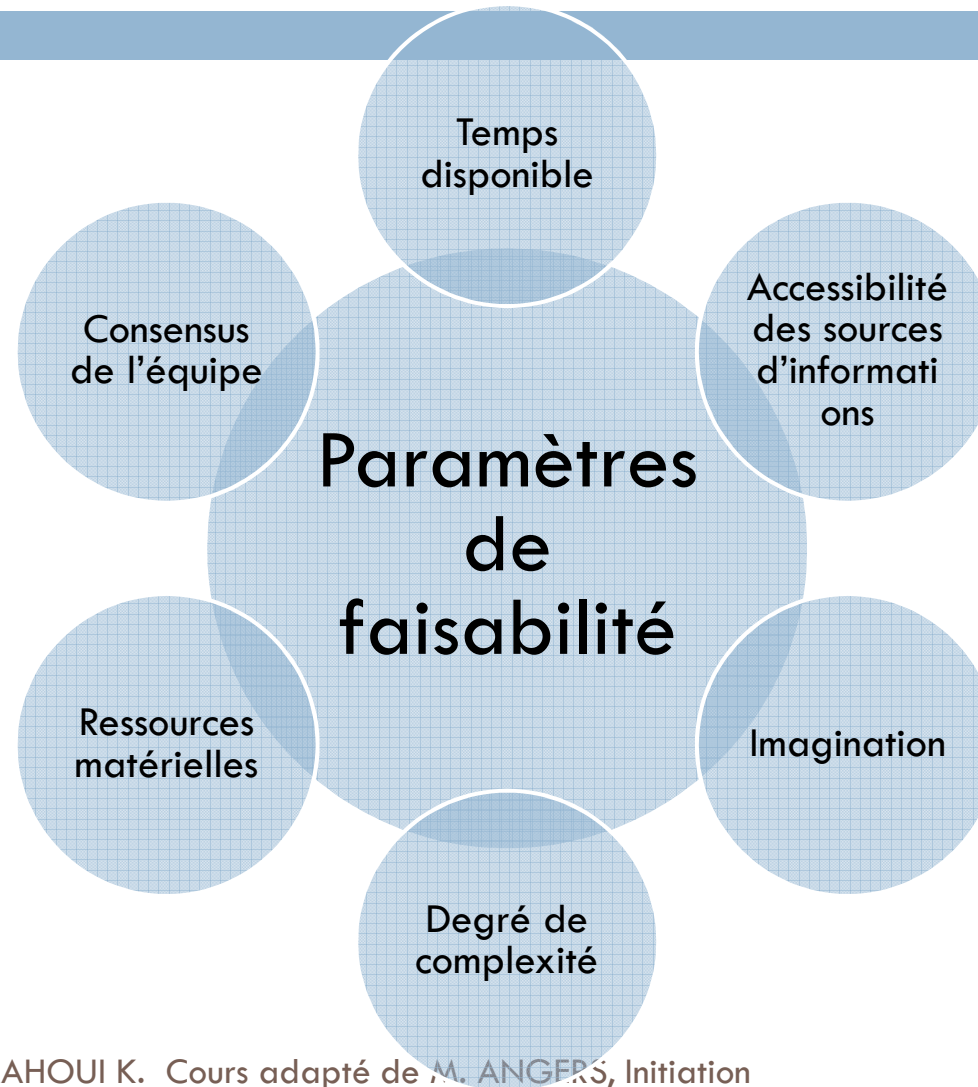
a) Des sources d'inspiration ...

- ▣ Les expériences vécues
- ▣ Le désir d'être utile
- ▣ L'observation de l'entourage
- ▣ L'échange d'idées
- ▣ Les recherches antérieures

b) ... Mais des paramètres de faisabilité

1. le choix du sujet – suite

9



Enseignant : MAHOUI K. Cours adapté de M. ANGERS, Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, éd. Casbah

1. Le choix du sujet – suite

10

b) Les paramètres de faisabilité –suite :

- ▣ Le temps disponible : ➡ M. BAUD, « calendrier », pp. 29-30 ;
- ▣ Les ressources matérielles ;
- ▣ L'accessibilité des sources d'informations (accessibilité des personnes, des lieux, des documents nécessaires à la recherche) ;
- ▣ Le degré de complexité du sujet ;
- ▣ Le consensus de l'équipe ;
- ▣ L'imagination : rechercher des détours (scénarios) pour traiter une question.

2. la revue de la littérature

11


- Situer le sujet à étudier dans un champ de savoir précis ;
- Présenter le cadre théorique et faire un **état des connaissances** sur le sujet en expliquant le champ de connaissance dans lequel on insère son problème (**situer les limites du cadre théorique et conceptuel**);
- C'est l'étape de la **théorisation**: c'est le fait de ne plus seulement esquisser les contours d'une situation ou des éléments d'un problème, mais de les intégrer et de les articuler, avec l'ensemble de leurs tenants et aboutissants, à l'intérieur du corps conceptuel que l'on a retenu comme cadre global applicable dans sa recherche.
- Faire le **point des connaissances** sur le sujet en consultant la documentation \Rightarrow voir les techniques de recherche et d'organisation documentaire pour une revue de la littérature efficace). \rightarrow TAF : Cf. M. BAUD, « *préparation des matériaux pour la rédaction* » op. cit., p. 75 et s.

Exemple

Enseignant : MAHOUI K. Cours adapté de M. ANGERS, Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, éd. Casbah

2. la revue de la littérature – suite

12

- Pratiquement, l'élaboration de cette étape se fait en parallèle avec la construction du problème.
- Types de questions à se poser :
 - ▣ Où en est-on au moment où on doit enclencher sa recherche dans le savoir général sur son problème ?
 - ▣ Quels sont les résultats des recherches essentielles les plus récentes (autant que possible) sur le sujet ?
 - ▣ Que va-t-on, soi-même, apporter de plus ?
-  Séance d'animation : brainstorming.

2. La revue de la littérature – suite

13

- La **critique** et la **sélection** des documents
 - ▣ La **critique externe** (état des documents, sources, auteurs, dates, ...) ;
 - ▣ La **critique interne** : thèmes traités, intention des auteurs, contexte de production, ...

3. La précision du problème

14

- **Problème de recherche** : énoncé du but de la recherche sous la forme d'une question impliquant la possibilité d'une investigation en vue de trouver une réponse dans la réalité.
- Les 04 questions clés pour préciser le problème de recherche :
 1. Pourquoi s'intéresse-t-on à ce sujet ? → exprimer son intention derrière le choix du sujet (personnelle, par rapport à la société) ;
 2. À quoi espère-t-on arriver ? → spécifier sa visée de la recherche (description, classification, explication ou compréhension) ;
 3. Que sait-on déjà ? → revue de la littérature : faire un état de la question (compte rendu des informations connues sur le sujet de recherche) ; préciser ce qui fera l'objet de la recherche par rapport à ce qui a été fait.
 4. Quelle question de recherche va-t-on poser ? → formuler avec précision le problème de recherche sous forme de question.

Les étapes de la définition du problème chez O. Aktouf (1987)

15

- Définir un problème de recherche, c'est, au delà de la formulation de ses preuves et indices, apporter un éclairage le plus complet possible sur son étendue, les points principaux dont il appelle le traitement, sa position par rapport aux problèmes identiques déjà étudiés par d'autres, en d'autres lieux...
- Les trois points suivants doivent être couverts ici.
 - a) **L'étendue du problème, sa réalité significative ;**
 - b) **Les points essentiels d'investigation, les questions clés du problème ;**
 - c) **Comment se situe notre problème par rapport aux problèmes similaires connus ou déjà traités ?**

Les étapes de la définition du problème chez O. Aktouf (1987)

16

a) **L'étendue du problème, sa réalité significative**

- Au delà des premiers indices dégagés pour donner une assise objective à notre idée de recherche, quelles sont les dimensions et directions les plus spécifiques du problème, les plus caractéristiques ?

Les étapes de la définition du problème chez O. Aktouf (1987)

17

b) Les points essentiels d'investigation, les questions clés du problème

- ▣ Sur quoi (informations, données) va-t-on pouvoir s'appuyer pour construire notre recherche ? À quelles grandes questions précises doit-on trouver des réponses ?

Les étapes de la définition du problème chez O. Aktouf (1987)

18

- c) **Comment se situe notre problème par rapport aux problèmes similaires connus ou déjà traités ?**
- Ici, il s'agit d'individualiser son problème, de le singulariser ne serait-ce qu'en spécifiant le milieu particulier qui nous intéresse par rapport à d'autres déjà étudiés....
- Retenons que dans cette deuxième phase que nous appelons « élaboration du problème », il est surtout important de cerner les dimensions et les ordres de grandeurs propres à son sujet. Il s'agit littéralement de raffiner la formulation du problème, d'opérer un deuxième grossissement plus grand que le premier. À partir de là, le chercheur (et celui qui le lit) peut avoir une idée à peu près claire de ce dont il s'agit vraiment et sur quoi vont porter ses futurs efforts.
- Signalons que l'on appelle généralement cette phase de recherche d'information pour construire le problème (ou élaborer la problématique) la **pré-enquête**. Nous verrons par la suite que cette pré-enquête est essentielle et déterminante dans toute recherche, surtout de terrain.

Les étapes de la définition du problème chez O. Aktouf (1987)

19

- A. **L'étendue du problème, sa réalité significative ;**
- B. **Les points essentiels d'investigation, les questions clés du problème ;**
- C. **Comment se situe notre problème par rapport aux problèmes similaires connus ou déjà traités ?**
- D. **La délimitation du problème**
 - 1) **Le domaine couvert par la recherche**
 - 2) **Les objectifs globaux et principaux**
 - 3) **La portée de la recherche**

Les étapes de la définition du problème chez O. Aktouf (1987)

20

D. La délimitation du problème sur :

1) Le domaine couvert par la recherche

- ▣ Il s'agit en fait de la délimitation, d'abord, du champ théorique dans lequel on veut traiter le problème (champ de la théorie microéconomique, de la théorie de l'équilibre général, de l'économie régionale... s'il s'agit par exemple d'un sujet sur l'économie).
- ▣ Ensuite, il s'agit de donner les limites des situations couvertes (dans notre cas, c'est l'ensemble des chantiers pétroliers du Sahara algérien, œuvrant pour telle compagnie, dans le cadre de tels projets ...).
- ▣
- ▣ Enfin les limites temporelles, c'est-à-dire les périodes couvertes par la recherche, les périodes de pré-enquête, de terrain, de traitement théorique... Le temps est aussi une ressource dont il faut justifier l'usage.

Les étapes de la définition du problème chez O. Aktouf (1987)

21

D. La délimitation du problème sur :

2) Les objectifs globaux et principaux

- ▣ Ici, il s'agit de répondre aux questions suivantes : Qu'est-ce qui est visé exactement par cette recherche ? Qu'est-ce qui sera démontré ? mieux connu ? confirmé ? infirmé ?

Les étapes de la définition du problème chez O. Aktouf (1987)

22

D. La délimitation du problème sur :

3) La portée de la recherche

- ▣ Le chercheur devra ici spécifier quelles seront les retombées prévisibles du travail une fois effectué. Quel pourra être l'usage des résultats obtenus : corriger la situation après avoir cerné les causes les plus probables du problème ? Faire avancer la compréhension et ouvrir la voie à d'autres recherches ?... Faire avancer la connaissance pour compléter un point de théorie ?